

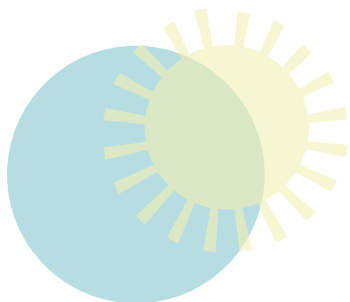


PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

VERSIÓN BREVE 2021

NUESTRA MISIÓN:

¿CUÁL ES NUESTRO PROPÓSITO?



El colegio Monteluz tiene como propósito construir una **EDUCACIÓN CONSCIENTE Y CON SENTIDO** para la sociedad actual en la que vivimos.

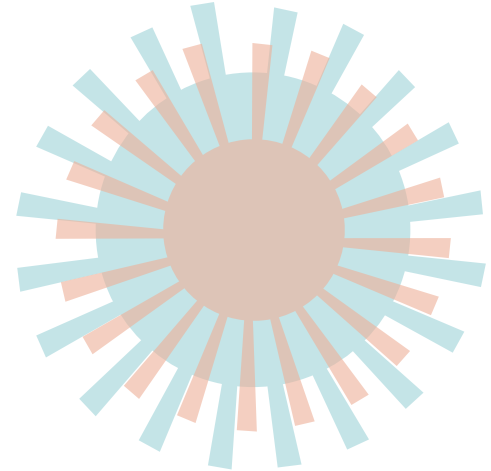
Integramos, potenciamos y equilibramos las diversas áreas del ser humano (**mente – cuerpo - espíritu**) para el logro de un desarrollo **armónico, pleno y feliz** a lo largo de la vida.

Bajo esta mirada, nos proponemos formar niños y jóvenes **reflexivos, librepensantes, inteligentes emocionalmente**, con capacidad de **autogestión, críticos, creativos, sensibles y conectados con su entorno social y natural**.

NUESTRA COMUNIDAD Aspiramos contar con una comunidad educativa comprometida, activa y participante de este proyecto en permanente construcción.

NUESTRA VISIÓN: ¿HACIA DÓNDE DE VAMOS?

Queremos convertirnos en un espacio **innovador** y **en equilibrio** con las necesidades de la sociedad actual. De esta forma, esperamos propiciar el **desarrollo de la persona en todas sus dimensiones**: espiritual, intelectual, emocional, social y físico/corporal de los niños y jóvenes de hoy y del futuro.

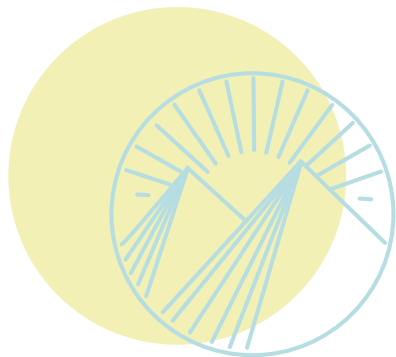


Esperamos convertirnos en un colegio que entregue **herramientas para la vida, habilidades y conocimientos aplicables y relevantes** para el **quehacer cotidiano y laboral**, siempre bajo la pregunta: ¿Para qué me sirve esto?, ¿Cómo puedo aplicarlo en mi vida? Y el aprendizaje desde la **autogestión** ¿cómo puedo hacerlo yo mismo?, ¿Qué necesito para llevar a cabo esta idea?

Esperamos lograrlo bajo una cultura de **colaboración, aprendizaje práctico, creativo, crítico, activo y autónomo**; sostenido y potenciado por un clima emocional de **contención, calidez, confianza**.

¿CÓMO SURGE MONTELUZ?

Necesidades que nos inspiran para su creación



En pleno año 2020, en mitad de la crisis pandémica que nos afecta mundialmente, la educación deja en evidencia de manera aún más manifiesta y catastrófica la gran crisis que viene atravesando hace ya varias décadas.

Se ha generado así, una crisis de sentido ya sea para la preparación de la sociedad del mañana, como también, para las características de las nuevas generaciones, donde el Modelo Educativo ya no satisface sus necesidades emocionales, espirituales y tampoco intelectuales. Este hecho, se ha manifestado en un aumento de las tasas de niños y jóvenes con desmotivación hacia el aprendizaje, estrés, fobia escolar, bullying, ansiedad y depresión.

Desde este escenario, como comunidad educativa nos surge la necesidad de crear un Modelo Educativo diferente, acorde a las necesidades del mundo actual, pertinente a las características de las nuevas generaciones y coherente con la formación completa y holística de la persona en todas sus dimensiones.

BUSCAMOS...

Metodología para favorecer el **equilibrio en las áreas del saber**: ciencias y tecnología, educación financiera, artes, humanidades, idiomas, movimiento y deporte.

Metodología para favorecer los ámbitos del **desarrollo interno de la persona** y su propia **conciencia y comprensión emocional**, logrando potenciar la **conexión con el ser**.

Clima escolar que prioriza el respeto hacia las individualidades de cada niñx, la **educación respetuosa** hacia cada mundo emocional, de **calidez, cercanía y confianza** promovido por la figura de apego de lxs facilitadores.

Integramos metodologías de tipo **práctico, útiles y aplicables para la vida**, logrando aprender con sentido y significado.

NUESTRO MODELO CURRICULAR

Nuestro Modelo Curricular, surge desde las necesidades de la sociedad actual, como una manera de responder y satisfacer las demandas cognitivas, sociales, emocionales y espirituales de las nuevas generaciones que se insertan en un mundo diferente al de décadas anteriores, caracterizado por rápidos avances científicos y tecnológicos, el permanente cambio y la transformación.

Optamos por implementar un cambio en la manera de vincularnos con el aprendizaje y con el entorno social, cultural y ambiental.

NUESTRO MODELO CURRICULAR

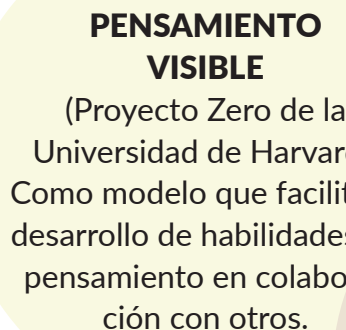
EDUCAMOS **DOTANDO DE SENTIDO LOS APRENDIZAJES**

Hacemos una poda curricular, seleccionando aquellos aprendizajes relevantes del currículum nacional, para el quehacer cotidiano actual y para la inserción futura de los niñxs en la sociedad y en el mundo laboral del mañana.

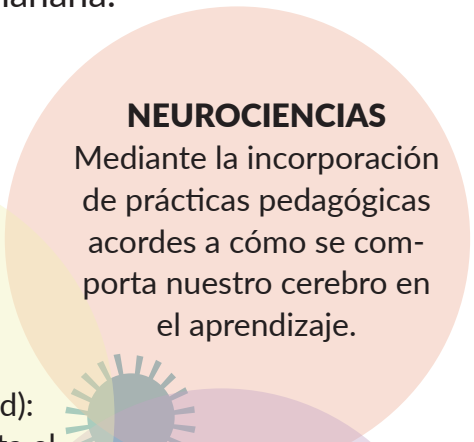
Principales modelos que orientan nuestras prácticas pedagógicas:



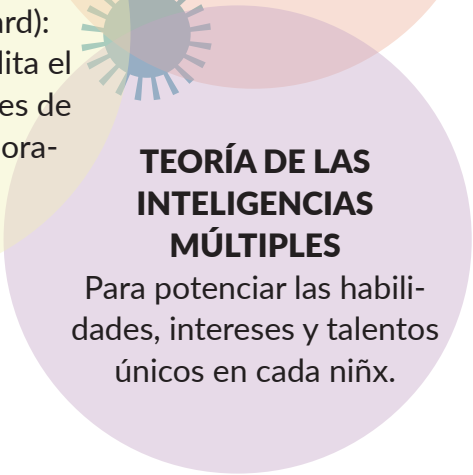
NIÑXS EN CENTRO DEL APRENDIZAJE
como seres activos en su construcción.



PENSAMIENTO VISIBLE
(Proyecto Zero de la Universidad de Harvard):
Como modelo que facilita el desarrollo de habilidades de pensamiento en colaboración con otros.



NEUROCIENCIAS
Mediante la incorporación de prácticas pedagógicas acordes a cómo se comporta nuestro cerebro en el aprendizaje.

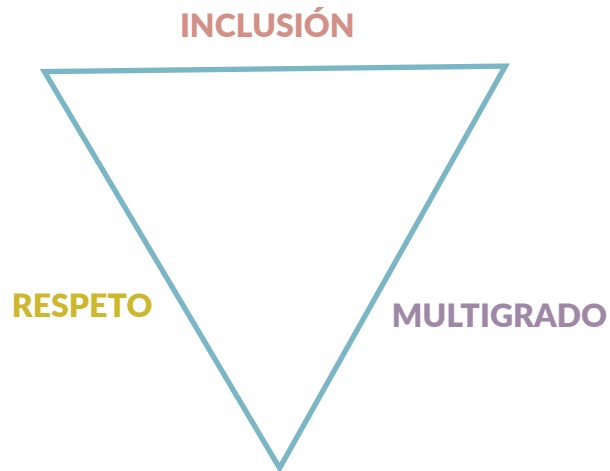


TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES
Para potenciar las habilidades, intereses y talentos únicos en cada niñx.

NUESTRO MODELO CURRICULAR

Inclusión Responsable, desarrollamos estrategias diferenciadas y adaptadas a las diversas edades, niveles, ritmos y estilos de aprendizaje de lxs niñxs.

Trabajo pedagógico centrado en el **respeto hacia cada niñx** de sus características, sus conocimientos y experiencias previas.



Modalidad Multigrado, niñxs de dos grupos etéreos, comparten, se retroalimentan y apoyan en esta diversificación de experiencias.

NUESTRA MODALIDAD

¿Por qué contamos con modalidad multigrado?

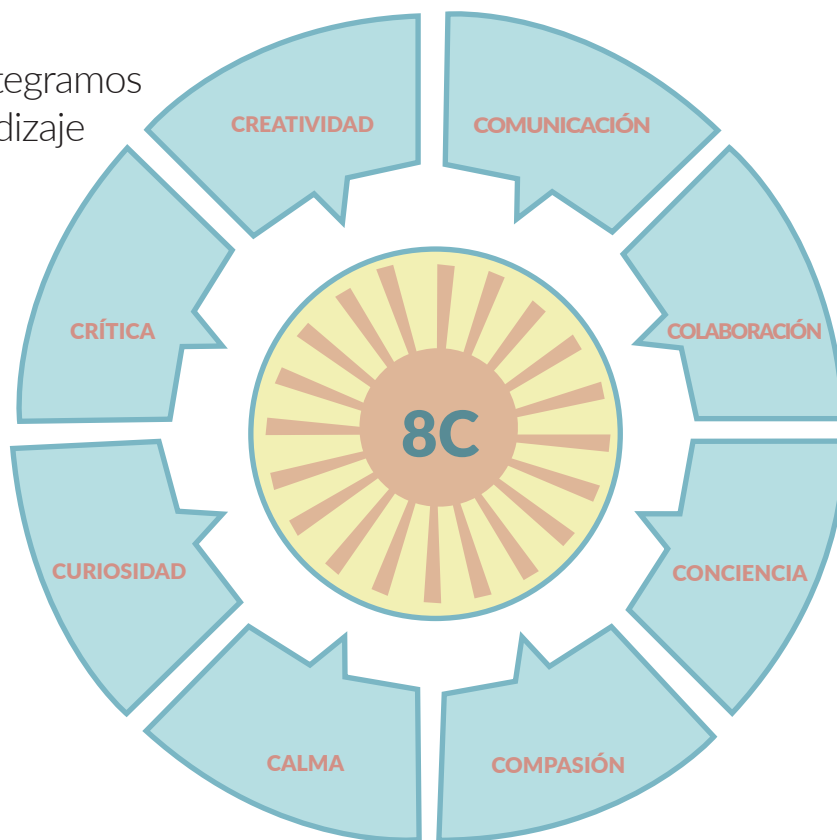


NUESTROS “Cursos”

CURSOS MONTELUZ	CURSOS QUE LO CONFORMAN
Curso 1: Semilla	Prekinder y Kinder
Curso 2: Brote	1° y 2° Básico
Curso 3: Tallo	3° y 4° Básico
Curso 4: Hojas	5° y 6° Básico
Curso 5: Tronco	7° y 8° Básico
Curso 6: Ramas	1° y 2° Medio
Curso 7: Frutos	3° y 4° Medio

¿CÓMO ENSEÑAMOS?

En el Modelo Monteluz, integramos estrategias de enseñanza-aprendizaje y metodologías que permiten potenciar las 8C.



PRIORIZAMOS METODOLOGÍAS DE **APRENDIZAJE ACTIVO Y PRÁCTICO**

Aprendizaje Cooperativo, Metodologías Lúdicas, Preguntas que visibilizan el Pensamiento, Conflicto Cognitivo, Aprendizaje por Descubrimiento, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje por Proyectos, Debates, Rol Playing, Análisis de Casos, Bitácoras, Portafolios e integración de Plataformas, Aplicaciones y Recursos Digitales.

NUESTRA EDUCACIÓN EMOCIONAL (EE)

Respeto por las características, necesidades y mundo interno de los niños. Vínculo de calidez y cercanía del facilitador con el niño, siendo una figura clave para el abordaje de las problemáticas diarias. Programa de Espiritualidad, para trabajar el desarrollo de la conciencia y autoregulación emocional, tolerancia a la frustración, empatía y capacidad de resolver conflictos, entre otras.

NUESTRA RELACIÓN CON EL CUERPO

El espacio físico exterior de Monteluz, está diseñado de manera interactiva y lúdica para el despliegue de las habilidades físicas de los niños. Para potenciar el movimiento y las habilidades motoras gruesas, implementamos talleres tales como Artes marciales, Danza, Circo y Deportes. Para promover la conciencia corporal y la conexión con otros, actividades como Teatro y Biodanza. Finalmente, educamos para la generación de hábitos de alimentación saludable y equilibrada.

VINCULACIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL Y NATURAL

A través de esta vía los niños pueden experimentar, conocer y comprender las dinámicas de la sociedad que nos rodea, favoreciendo el aprendizaje significativo, vinculado a los contextos reales de aprendizaje. Para concretarlo, se realizan salidas pedagógicas dos veces al semestre por cada nivel.

Consideramos también al ambiente natural, haciendo énfasis a su cuidado y a la conciencia ecológica, como prácticas necesarias para la sustentabilidad y el cuidado de nuestro planeta. Intencionamos la creación y mantención de nuestra propia huerta, compost, reciclaje y reutilización de desechos.

